

2-я неделя

ТЕМА: БУДУЧИ ЕДИНОЙ РОДИНОЙ И ЕДИНЫМ НАРОДОМ, МЫ СОЗДАЕМ НОВУЮ ЖИЗНЬ И БУДУЩЕЕ!

В семье: Обсуждение на тему «Моя семья – часть моей Родины»

(для 9-11 классов)

Цель

Донести до учащихся неразрывную связь между понятиями семьи и Родины, объяснить, что успехи каждой семьи служат развитию всего общества и Родины, а также сформировать навыки критического мышления, обоснования своего мнения аргументами и культуру дискуссии.

Ожидаемый результат

По итогам этого дискуссионно-обсуждающего занятия учащиеся глубоко осознают, что семья является неотъемлемым фундаментом общества и государства, и научатся анализировать неразрывную связь между понятиями семейной ответственности и патриотизма; они сформируют навыки самостоятельного и обоснованного изложения своих мыслей, уважительного отношения к взглядам других, а также ведения здоровой дискуссии; кроме того, почувствовав вклад личных и семейных ценностей в развитие и мир Родины, они придут к целостному выводу о том, что благополучие семьи является основным фактором прогресса общества.

Организационная часть - 5 минут

Искреннее приветствие учащихся, проверка посещаемости и контроль готовности класса к занятию. Концентрация внимания учащихся и их психологическая подготовка к занятию. Краткое объяснение темы и цели занятия, направление на активное участие и свободное изложение своих мыслей.

Мотивационная часть - 5 минут

Учитель: Здравствуйте, дорогие ученики! Начинаем наше сегодняшнее занятие. Вам в качестве домашнего задания было поручено побеседовать в кругу семьи на тему «Моя семья – часть моей Родины». Надеюсь, каждый из вас обменялся мнениями со своими членами семьи по этой теме и пришел к важным для себя выводам.

А сегодня на занятии мы вместе обсудим те мысли, которые вы высказали в ходе этой беседы. Прежде всего, мы порассуждаем о том, как взаимосвязаны понятия семьи, воспитания, ценностей и Родины.

Нашу беседу мы начнем со следующих вопросов:

- Какое значение для вас имеет семья?
- Какие ценности, наиболее важные для вас, существуют в вашей семье?
- Как воспитание и ценности, полученные в семье, влияют на отношение человека к Родине?

- Как вы понимаете мысль «Моя семья – часть моей Родины»?

Пожалуйста, исходя из вашей домашней беседы с членами семьи, свободно излагайте свои мысли. В сегодняшнем обсуждении каждая мысль важна для нас.

Ученики: Излагают свои мысли.

Основная часть: Кейс-анализ для дискуссии - 20 минут

Ученики в классе делятся на 5 малых групп. Каждой группе для решения дается отдельная дискуссионная ситуация (кейс). Группы должны защищать свою позицию и отвечать на вопросы других групп.

Учитель: Дорогие ученики, теперь мы переходим к основной части нашего занятия. На этом этапе вы будете активно участвовать, анализируя заданные ситуации, обосновывая свое мнение и реагируя на взгляды других.

Сейчас наш класс разделится на 5 малых групп. Каждой группе будет дана отдельная жизненная ситуация – кейс. От вас требуется внимательно изучить эту ситуацию, определить основные аспекты проблемы и сформировать точку зрения вашей группы.

В процессе работы в группе важно, чтобы каждый член высказал свое мнение и принял активное участие в достижении общего вывода. Для обсуждения кейса вам дается 7-8 минут. После этого из каждой группы выйдет один представитель – спикер, который в течение 1-2 минут представит общее мнение и выводы группы. После презентации другие группы могут задавать вопросы, высказывать свое мнение и участвовать в обсуждении.

В ходе дискуссии мы уважаем мнения друг друга. Обращаем внимание на то, чтобы наши вопросы были четкими и содержательными, а ответы – обоснованными. Здесь главная цель – не выяснить, чье мнение правильное, а чье нет, а посмотреть на вопрос с разных точек зрения и защитить свое мнение с помощью аргументов.

Итак, каждая группа внимательно анализирует свой кейс, объединяет мнения и приходит к общему выводу.

Пожалуйста, начинаем работу с группами!

1-я группа: Группа социально-экономического подхода

Ситуация: Некоторые люди считают, что главная задача семьи – это, прежде всего, обеспечение собственного благополучия, работа для хорошей жизни и удовлетворение потребностей семьи. По их мнению, другие вопросы в обществе должны решать государство и соответствующие организации.

Другие же считают, что благополучие семьи тесно связано с развитием общества и страны. Честный труд, получение хорошего образования, овладение профессией, соблюдение законов и активное участие в жизни общества каждого члена семьи оказывает положительное влияние и на развитие страны.

Вопросы для обсуждения:

- Как вы думаете, какая связь существует между благополучием семьи и развитием общества?
- Как каждый член семьи может внести свой вклад в развитие Родины?

2-я группа: Группа духовно-нравственного и традиционного подхода

Ситуация: Сегодня молодежь широко пользуется интернетом и социальными сетями. Возможность знакомиться с культурой, образом жизни и взглядами разных стран постоянно возрастает. По этой причине некоторые считают, что в современной жизни роль семьи, национальных ценностей и традиций в воспитании молодежи снижается.

Другие же подчеркивают, что такие качества человека, как любовь к Родине, уважение к национальным ценностям, почтение к старшим, забота о младших и взаимное согласие, формируются, прежде всего, в семье.

Вопросы для обсуждения:

1. Как, по-вашему, атмосфера и воспитание в семье влияют на отношение молодежи к Родине?
2. Если в семье будет уменьшаться уважение к национальным ценностям, доброта и согласие, как это может повлиять на жизнь общества?
3. На что должна обращать внимание молодежь, чтобы сохранить национальные ценности наряду с использованием интернета и социальных сетей?

3-я группа: Группа личной ответственности и действий

Ситуация: Некоторые ученики считают: «Я еще школьник. Какой вклад я могу внести в развитие Родины? Сейчас моя главная задача – хорошо учиться».

Другие же ученики утверждают, что быть полезным Родине заключается не только в осуществлении больших и важных дел. По их мнению, уважительное отношение к семье, соблюдение школьных правил, защита окружающей среды, поддержание чистоты в общественных местах, ответственное выполнение заданий и уважительное отношение к окружающим также являются важными проявлениями гражданской ответственности.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, какими полезными делами школьник может внести вклад в развитие Родины?
2. Могут ли небольшие, но ответственные действия в повседневной жизни повлиять на развитие общества? Обоснуйте свое мнение на примерах.
3. Как вы понимаете мысль: «Быть полезным Родине начинается уже сегодня»?

4-я группа: Группа глобализации и национальных ценностей

Ситуация: В эпоху сегодняшней глобализации для молодежи расширяются возможности обучения, работы за рубежом и получения международного опыта. Некоторая молодежь ставит своей целью жить в других странах для получения хорошего образования или развития

профессиональной деятельности. Некоторые считают, что важнее то, как человек относится к Родине и какой вклад вносит в общество, чем то, где он живет или работает. Другие же утверждают, что где бы человек ни находился, он не должен забывать свою Родину, родной язык, национальные ценности и наследие предков. По их мнению, учеба или работа за рубежом не означает разрыва связи с Родиной. Напротив, приобретенные за рубежом знания и опыт можно в будущем использовать для развития нашей страны.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, влияет ли учеба или работа молодежи за рубежом на их преданность Родине? Обоснуйте свое мнение.
2. Какой вклад может внести молодежь, получившая образование или работавшая за рубежом, своими знаниями и опытом в развитие Узбекистана?
3. На что должен обращать внимание человек, чтобы оставаться преданным своей Родине, родному языку и национальным ценностям, даже если он живет за рубежом?

5-я группа: Группа махалли и сплоченности

Ситуация: В нашем народе издревле используются такие пословицы и мудрые выражения, как «Если спокоен твой двор – спокоен твой мир», «С одним человеком сближаются тысячи». Они означают, что спокойствие и благополучие человека зависят не только от его собственной семьи, но и от хороших отношений с окружающими людьми и от сплоченности. А сегодня некоторые люди считают, что можно заниматься только своей семьей и личной жизнью, оставаясь равнодушным к соседям или жизни махалли. Другие же подчеркивают, что взаимоуважение, сотрудничество и помощь в махалле важны для стабильности и согласия в обществе.

Вопросы для обсуждения:

1. Как вы думаете, как спокойствие и благополучие человека в семье связаны с атмосферой в махалле и обществе?
2. По какой причине уважение, взаимопомощь и сплоченность между соседями важны для общества?
3. Какая связь существует между понятиями «Семья – махалля – общество – Родина»?
4. Что может сделать молодежь для укрепления сплоченности в жизни махалли и общества?

Порядок обсуждения кейсов: Каждая группа обсуждает заданный ей кейс в течение 7-8 минут. Затем из каждой группы выходит один представитель и в течение 1-2 минут излагает общее мнение группы.

После выступления другие группы задают вопросы по представленным мнениям, выражают свое отношение и обмениваются мнениями.

IV. Обобщение - 10 минут

Метод «Эхо»

Учитель: Дорогие ученики, в ходе нашей сегодняшней дискуссии мы выслушали различные мнения о семье, Родине, гражданской ответственности, национальных ценностях и сплоченности в обществе. Каждая группа постаралась обосновать свои взгляды.

Теперь мы обобщим наши сегодняшние мысли с помощью метода «Эхо» и вместе сформируем основные выводы.

Прежде всего, мы не должны забывать, что семья – это самая маленькая, но самая важная ячейка общества. Воспитание, взаимоуважение, доброта, честность и ответственность в семье оказывают огромное влияние на формирование человека как личности. Утверждение здоровой атмосферы и благих ценностей в каждой семье положительно влияет и на стабильность и развитие общества.

Также понятие Родины не ограничивается только территорией или названием государства. Родина – это священное понятие, связанное со страной, где мы родились и выросли, с нашей семьей, родным языком, национальными ценностями, историей и людьми, живущими в этой стране.

Следовательно, наше отношение к Родине проявляется и в наших повседневных поступках. Хорошая учеба, честный труд, уважение к родителям, бережное отношение к природе и историческому наследию, уважительное отношение к окружающим – все это является практическим выражением уважения к Родине.

Сейчас я скажу одну мысль, а вы продолжите ее и выскажете свой вывод.

Учитель: «Если семья крепка...»

Ученики: «...то и общество будет крепким».

Учитель: «Если молодежь образованна и ответственна...»

Ученики: «...то будущее Родины будет еще более благополучным».

Учитель: «Любовь к Родине...»

Ученики: «...проявляется в благих делах и ответственных поступках».

Учитель: Молодцы! Таким образом, из нашего сегодняшнего занятия мы можем сделать такой вывод: крепкая семья – это важная опора благополучного общества, а образованная и активная молодежь – будущего страны.

Самое главное, что внесение вклада в развитие Родины начинается не с ожидания великих дел, а уже сегодня, с нас самих и наших повседневных добрых поступков.

V. Домашнее задание - 5 минут

По одному ученику от каждой группы встает и одной фразой называет самый главный вывод, который он сделал из сегодняшней дискуссии.

Домашнее задание: Организация деятельности в группах по подготовке и презентации проектной работы на тему «Единая Родина – единый народ».